

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διδακτική/μαθησιακή διαδικασία εξελίσσονται δίνοντας έμφαση όχι μόνον στον γνωστικό τομέα, αλλά και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και στάσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση της αλληλεπίδρασης διδακτικών βιβλίων και αναλυτικών προγραμμάτων στην διδακτική διαδικασία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχεδιασμός -σταδιακά- διδακτικών πρακτικών με βάση και τα αναλυτικά προγράμματα που εισάγονται τον Σεπτέμβριο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εξαιρετικό κλίμα μεταξύ διευθυντή και εκπαιδευτικών με θετική επίδραση σε όλες τις λειτουργίες της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σχολείο με υψηλή θετική αλληλεπίδραση με τον κοινωνικό περίγυρο.

Σημεία προς βελτίωση

Η δημιουργία σταθερού πλαισίου αλληλουποστήριξης για την γεφύρωση μεταξύ σχολείου και οικογένειας, που να διευκολύνει τη διαχείριση αυγκρούσεων των μαθητών/τριών στο εσωτερικό του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οργάνωση μαθημάτων για γονείς (σχολή γονέων) σε συνεργασία με ειδικούς (ψυχολόγους ή/και κοινωνικούς λειτουργούς) ή την Δημοτική αρχή (τοπικό συμβούλιο), αν δεν υπάρχει ήδη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πολύ υψηλό ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για διαρκή επιμόρφωση, εφαρμογή της νέας γνώσης και εμπλουτισμό της διδακτικής πράξης.

Σημεία προς βελτίωση

Ολοκλήρωση της ενημέρωσης στα προγράμματα Erasmus.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση προγράμματος Erasmus, μετά από απόφαση του συλλόγου διδασκόντων.

Μετά από απόφαση του συλλόγου διδασκόντων και αν το επιθυμεί, οργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης από θεατρολόγο ή με αναζήτηση ειδικού, για το «Εκπαιδευτικό Δράμα» και τη συνεισφορά του στις διδακτικές διαδικασίες.